



Сучасні підходи до підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування

Наталія Клокар, професор кафедри публічного адміністрування та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

З урахуванням завдань Концепції, положень Меморандуму безперервної освіти Європейської Комісії модернізації підлягають:

Зміст

- ОПП підготовки фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»
- спеціалізації фахівців
- підвищення кваліфікації

Механізм визначення реальних професійних потреб

Система моніторингу та оцінювання якості надання освітніх послуг

Механізм співпраці різних суб'єктів професійного навчання фахівців

Заходи з професійного розвитку викладачів і тренерів



Нова модель професійного навчання: принципи

- цілеспрямованості, прогностичності та випереджувального характеру
- інноваційності та практичної спрямованості
- індивідуалізації та диференціації підходів до навчання



Оновлений зміст підготовки кадрів, підвищення кваліфікації має передбачати:

Реалізацію основних положень компетентнісного підходу як сучасної парадигми освіти, що забезпечує:

- знання і розуміння
- формування навичок і вмінь, що дозволяють фахівцю використовувати здобуті знання
- усвідомлення та сприйняття знань і навичок, які має фахівець, і як результат – готовність використовувати їх із впевненістю та відповідальністю



Ціннісна складова громадянських і соціальних компетентностей фахівців у їхній підготовці та ПК

- **Формування й розвиток ціннісних орієнтирів** демократичного громадянства, усвідомлення важливості та необхідності демократичних перетворень у громаді, державі
- **Формування небайдужості** до своєї долі, долі своєї родини, громади, держави
- **Мотивація і підтримка** бажання проведення демократичних перетворень у громаді, державі
- **Активна участь** у житті громади, регіону, держави
- **Усвідомлення особистісної і суспільної відповідальності** за свою професійну діяльність



Концепція: першочергові завдання

- підвищення кваліфікації за загальними професійними програмами (загальні питання державного управління та місцевого самоврядування, питання запобігання корупції, зміни у законодавстві з питань державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, європейської та євроатлантичної інтеграції, підвищення рівня володіння іноземною мовою тощо);
- **Програми ПК повинні передбачати питання формування і розвитку галузевих і управлінських компетентностей керівників**



Підготовка управлінців до роботи в умовах ОТГ



Термінового вирішення потребують питання:

Розроблення і впровадження ОПП ПК, зміст яких розкриває:

- побудова демократичної моделі управління ОТГ
- зміст діяльності керівника відповідного управління ОТГ
- механізми інтеграція управління соціальною сферою ОТГ
- механізми співпраці з радою, виконкомом і громадами різних рівнів
- фінансово – економічні питання роботи управлінь і закладів ОТГ
- шляхи забезпечення автономії закладів соціальної сфери ОТГ



Актуальні питання підготовки управлінців ОТГ галузі освіти

- Оптимізація мережі закладів освіти
- Створення опорних шкіл, взаємодія опорної школи і її філій в умовах ОТГ
- Формування демократичної моделі управління системою освіти ОТГ
- Економіка освіти, її фінансування
- Розроблення стратегії (програми) розвитку системи освіти, закладів освіти
- Розвиток комунікативних здібностей керівника
- Ефективні шляхи взаємодії освіти і батьківської громади у процесі оптимізації мережі закладів освіти



Робота з резервом управлінських кадрів

- **Методика виявлення лідерів, потенційних претендентів на посади в органах державної служби та місцевого самоврядування**
- **Мотивація претендентів до навчання за магістерською програмою «Публічне управління та адміністрування»**
- **Створення умов для навчання і стажування претендентів**
- **Налагодження системи наставництва**
- **Забезпечення умов для самоосвіти**
- **Внесення змін до вимог претендента на посаду: наявність магістерського ступеня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»**



Підготовка тих, хто навчає

Налагодження системи професійного розвитку викладачів і тренерів, здійснення заходів:

- ПК, в т.ч. за програмами спеціалізованих короткострокових навчальних курсів, тематичних постійно діючих та короткострокових семінарів, тренінгів
- проведення стажування
- забезпечення умов для самоосвіти, наукового пошуку
- обмін досвідом
- наставництво тощо



Використання сучасних трендів в підготовці кадрів

- Персоналізація навчання
- Методика розвитку критичного мислення
- Технології проблемно-пошукового навчання
- Сторітеллінг як метод навчання
- Навчання через челленджі
- Навчання у неформальному середовищі
- Корпоративне он-лайн навчання
- Навчання через гаджети
- Перевернуте навчання тощо



Участь НАПН, вищої школи у пошуку шляхів і способів розв'язання проблеми

Проведення наукових досліджень з проблем:

- підготовки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування до роботи в умовах трансформаційних змін
- розроблення і впровадження методики визначення потреб у професійному навчанні
- технології моніторингу якості підготовки фахівців
- методологічних засад функціонування та розвитку ОТГ

Участь у розробленні нормативного забезпечення підготовки кадрів:

- галузевої рамки кваліфікацій
- професійних стандартів державної служби та служби в органах місцевого самоврядування
- освітньо-професійних, освітньо-наукових програм спеціальності «Публічне управління та адміністрування»





Дякую за увагу!