



**КОНЦЕПЦІЯ
реформування системи професійного
навчання державних службовців,
посадових осіб місцевого самоврядування
та депутатів місцевих рад**

Костянтин ВАЩЕНКО

Нова модель професійного навчання



Усвідомленість потреби у професійному розвитку



Інноваційність та практична спрямованість



Наближеність освітніх послуг до місця проживання та роботи особи



Індивідуалізація та диференціація підходів до навчання



Обов'язковість, безперервність та плановість



Відкритість суб'єктів надання освітніх послуг



Цілеспрямованість, прогностичність та випереджувальний характер



Гарантованість фінансових ресурсів на професійне навчання

Напрями реформування системи професійного навчання посадовців, депутатів МР



Створення належних умов для забезпечення професійного розвитку

Запровадження дієвої системи визначення потреб у професійному навчанні

Забезпечення безперервності, обов'язковості, плановості професійного навчання

Розвиток ринку освітніх послуг у сфері професійного навчання на засадах прозорості та добросовісної конкуренції

Запровадження механізму координації діяльності суб'єктів системи професійного навчання

Забезпечення професійного розвитку передбачає:



Розроблення та впровадження галузевої рамки кваліфікацій з урахуванням

- ✓ **Національної рамки кваліфікацій;**
- ✓ **професійних стандартів;**
- ✓ **стандартів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»**

Виокремлення та запровадження нових видів підвищення кваліфікації:

- ✓ **навчання за загальними та спеціальними професійними програмами;**
- ✓ **запровадження підвищення кваліфікації за акредитованими програмами суб'єктів надання освітніх послуг, що мають ліцензію на відповідну діяльність**

Визначення замовниками освітніх послуг з підвищення кваліфікації посадовців, депутатів МР асоціації ОМС та політичні партії, що отримують державне фінансування

Нові механізми фінансування системи професійного навчання



Виділення щороку щонайменше ДВОХ відсотків від фонду оплати праці на навчання державних службовців

Запровадження фінансування підвищення кваліфікації депутатів МР за рахунок коштів місцевих бюджетів

Зобов'язання політичних партій, що отримують державне фінансування, передбачати певну частку витрат за рахунок такого фінансування на професійне навчання депутатів місцевих рад, обраних від цих політичних партій

Запровадження системи визначення потреб у професійному навчанні



Визначення потреб здійснюватиметься НАДС, Мінрегіоном, асоціаціями органів місцевого самоврядування із залученням на конкурсній основі відповідних дослідницьких організацій та установ

Формування державного замовлення на проведення секторальних, тематичних науково-прикладних досліджень щодо вивчення потреб у професійному навчанні

Посилення спроможності служб управління персоналом державних органів та ОМС щодо:

- ✓ визначення індивідуальних та загальних потреб у профнавчанні;
- ✓ проведення оцінювання результатів службової діяльності персоналу;
- ✓ планування та оцінювання результативності індивідуальних програм підвищення рівня профкомпетентності посадовців

Забезпечення безперервності, обов'язковості, плановості професійного навчання



**Урізноманітнення
видів, форм, строків
підвищення
кваліфікації для
відповідних категорій
осіб**

**Визначення
конкретних видів,
строків і форм
навчання для вперше
призначених
посадовців, вперше
обраних посадових
осіб МС, для вже
працюючих на
посадах, депутатів МР**

**Розроблення та впровадження
механізмів визнання
результатів неформального та
інформального навчання,
зокрема:**

- ✓ **результатів навчання за професійними, сертифікаційними програмами у відповідних закладах освіти за кордоном за рахунок власних коштів посадовців;**
- ✓ **результатів навчання за програмами короткострокових навчальних курсів, семінарів, тренінгів, заходів з обміну досвідом в Україні та за кордоном, які проводяться асоціаціями ОМС, закордонними та міжнародними організаціями за рахунок коштів таких суб'єктів та коштів міжнародної технічної допомоги**

Розвиток ринку освітніх послуг у сфері професійного навчання посадовців та депутатів МР



Акредитація навчальних програм з підвищення кваліфікації та ліцензування освітньої діяльності у сфері підвищення кваліфікації для суб'єктів надання освітніх послуг різних форм власності

Впровадження методики моніторингу та оцінювання якості надання освітніх послуг

Створення веб-порталу управління знаннями в сфері професійного навчання який включатиме реєстри:

- ✓ суб'єктів надання освітніх послуг;
- ✓ викладачів, тренерів у сфері професійного навчання, акредитованих професійних програм та програм короткострокових навчальних курсів, семінарів, тренінгів

Створення інтегрованої інформаційної системи управління людськими ресурсами, що включатиме єдині державні реєстри посадовців, в яких відобразатимуться результати професійного навчання

Розвиток конкуренції на ринку освітніх послуг з професійного навчання



**Встановлюються єдині
і прозорі вимоги,
критерії входження до
системи професійного
навчання**

До переліку суб'єктів ринку освітніх послуг з професійного навчання включаються:

- ✓ **освітні заклади, установи, організації незалежно від форм власності;**
- ✓ **міжнародні та закордонні установи, організації, які реалізують відповідні програми;**
- ✓ **проекти у межах міжнародної технічної допомоги;**
- ✓ **асоціації ОМС та інші інституції громадянського суспільства, юридичні особи приватного права, які здійснюють відповідну освітню діяльність.**

Координація діяльності державних органів, ОМС, інших суб'єктів надання освітніх послуг



Створення координаційної ради як консультативно-дорадчого органу НАДС з питань професійного навчання посадовців, депутатів МР

Створення саморегульованої професійної асоціації (професійної мережі) суб'єктів надання освітніх послуг в сфері професійного навчання посадовців, депутатів МР

Запровадження систематичних заходів з обміну досвідом та практикою у сфері профнавчання державних службовців, посадових осіб МС, депутатів МР

Реалізація Концепції забезпечить



**Реалізацію права державних
службовців, посадових осіб МС,
депутатів МР на професійний
розвиток**

**Створення сучасної
системи профнавчання
з розвиненою
інфраструктурою,
ефективним управлінням і
належним ресурсним
потенціалом**

**Якість і безперервність
навчання посадовців,
депутатів МР**

**Створення сучасної
системи оцінювання
і моніторингу якості
надання освітніх
послуг**

**Доброчесну конкуренцію
серед суб'єктів надання
освітніх послуг**

**Розширення спектру освітніх
послуг у сфері професійного
навчання за рахунок залучення
суб'єктів різної форми
власності**



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
