



Odessa
20–22 September, 2017

IX ANNUAL RICHELIEU ACADEMIC READINGS

ІХ ЩОРІЧНІ РІШЕЛЬЄВСЬКІ



АКАДЕМІЧНІ ЧИТАННЯ на тему:

"Професійна підготовка та розвиток державних
службовців і посадових осіб місцевого
самоврядування: виклики, завдання, перспективи"

Тенденції інноваційного розвитку та оновлення системи державного управління, зокрема, реформування державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, що відбуваються в Україні відповідно до зобов'язань, закріплених в Угоді про асоціацію з Європейським Союзом, Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», затвердженій Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015, Програмі діяльності Кабінету Міністрів України, схваленій постановою Верховної Ради України від 14 квітня 2016 року № 1099-VIII, висувають нові вимоги до професійних і особистісних якостей державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, рівня їх професіоналізму та компетентності.

Існуючі підходи до професійного навчання не в повній мірі відповідають сучасним пріоритетам державної кадрової політики, вимогам Закону України «Про державну службу» від 10 грудня 2015 року № 889-VIII, потребам органів влади, кращим європейським стандартам професійної освіти. Як результат, персонал державної служби і служби в органах місцевого самоврядування недостатньо підготовлений до здійснення широкомасштабних суспільних реформ.

Тому питання вдосконалення діючої сьогодні системи професійної підготовки та розвитку державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування в Україні, перетворення її на випереджуючу безперервну професійну освіту фахівців у галузі знань «Публічне управління та адміністрування» набуває особливого значення.

Необхідність вирішення цих завдань обумовлює важливість проведення ІХ Рішельєвських академічних читань, які будуть спрямовані обговорення практики реформування та оновлення системи професійної підготовки та розвитку державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування країн-членів ЄС та країн ініціативи ЄС «Східне партнерство».

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Головною метою конференції є обговорення актуальних питань і практики реформування та оновлення системи професійної підготовки та розвитку державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування в країнах-членах ЄС та країнах ініціативи ЄС «Східне партнерство» відповідно до сучасних вимог державного управління та державної служби.

ЗМІСТ НОМЕРА:

- ІХ ЩОРІЧНІ РІШЕЛЬЄВСЬКІ АКАДЕМІЧНІ ЧИТАННЯ
- СТАТИСТИКА
- СЕМІНАР "ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ СЛУЖБИ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ"
- МІЖНАРОДНИЙ БЛОК
- НОВИНИ



Протягом пленарного засідання конференції планується розглянути питання удосконалення правових та організаційних засад реформування системи професійної підготовки та розвитку державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування в умовах реалізації політики європейської інтеграції, світової глобалізації та створення суспільства знань і обговорити досвід розробки та реалізації національних і міжнародних стратегій для вдосконалення такої системи.

В рамках роботи у секціях учасники матимуть можливість обговорити питання, кращий досвід і практики країн-членів ЄС та країн ініціативи ЄС «Східне партнерство», виробити практичні рекомендації щодо:

1. нової Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування відповідно до стандартів ЄС (створення сучасної цілісної, випереджаючої, мобільної та гнучкої системи професійного навчання з розвиненою інфраструктурою, ефективним управлінням і належним ресурсним потенціалом, забезпечення якості та безперервності навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування в Україні та запровадження національної системи оцінювання, контролю та моніторингу якості надання освітніх послуг);

2. досвіду, нових викликів і завдань реформування системи і забезпечення професійної підготовки та розвитку державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування країн-членів ЄС та країн ініціативи ЄС «Східне партнерство» (законодавчі та нормативно-правові основи, цілі, завдання та принципи системи, форми, методи і напрями професійної підготовки та розвитку фахівців у галузі знань «Публічне управління та адміністрування», а також основні напрями та досвід реформування цієї системи);

3. розвитку громадянських компетентностей в умовах реформування державного управління та державної служби (актуальні питання запровадження громадянської освіти в систему професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, основні підходи до формування та реалізації державної політики України в галузі освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, запровадження «Good Governance» як сучасної парадигми державного управління, вплив громадянської освіти на формування культури громадянськості, запровадження політики гендерного паритету, формування безконфліктного середовища).

**СЛІДКУЙТЕ ЗА ОСТАННІМИ
НОВИНАМИ НА САЙТІ
www.center.gov.ua**

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- розглянути проект Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад і вироблення практичних рекомендацій щодо удосконалення правових та організаційних засад цієї системи;

- представити кращі практики та ключові тенденції щодо створення, удосконалення та забезпечення функціонування системи професійної підготовки та розвитку державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування у країнах Східного Партнерства та ЄС;

- обговорити актуальні питання підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»;

- розробити практичні рекомендації щодо запровадження громадянської освіти в систему професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, оновлення професійних навчальних програм.

ЗАПРОШЕНІ:

Представники центральних органів виконавчої влади та вищих навчальних закладів країн ініціативи ЄС «Східне партнерство», представники країн ЄС та міжнародних організацій, посадові особи Адміністрації Президента України, Секретаріату Кабінету Міністрів України, Апарату Верховної Ради України, керівники служб управління персоналом міністерств, інших центральних органів виконавчої влади, вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку магістрів в галузі знань «Публічне управління та адміністрування», центрів перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій, інститутів громадянського суспільства, міжнародні та вітчизняні експерти.

ОРГАНІЗАТОРИ:

- Національне агентство України з питань державної служби;

- Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу;

- Національна академія державного управління при Президентові України;

- Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України;

- Одеська обласна державна адміністрація;

- Одеська обласна рада; • Одеська міська рада.

За участі та сприяння:

- Представництва Фонду Ганса Зайделя в Україні;

- Швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU».



• СТАТИСТИКА

Інформація про результати конкурсів на зайняття вакантних посад державної служби категорії «А»

За період діяльності Комісії з питань вищого корпусу державної служби (далі – Комісія) проведено 52 засідання Комісії та 190 конкурсів на зайняття вакантних посад державної служби категорії «А».

Кількість осіб, які виявили бажання прийняти участь у конкурсах, складає 1650, з них на посади:

- державного секретаря Кабінету Міністрів України, його першого заступника та заступників, державних секретарів міністерств – **425**;
- керівників центральних органів виконавчої влади їх перших заступників та заступників – **378**;
- голів місцевих державних адміністрацій – **800**;
- керівників апарату інших органів – **47**.

Кількість кандидатів, допущених до участі у конкурсах на зайняття вакантних посад категорії «А», складає 1397, з них на посади:

- державного секретаря Кабінету Міністрів України, його першого заступника та заступників, державних секретарів міністерств – **331**;
- керівників центральних органів виконавчої влади їх перших заступників та заступників – **347**;
- голів місцевих державних адміністрацій – **689**;
- керівників апарату інших органів – **30**.

Комісією не визначено переможців та других за результатами проведення:

- **24** конкурси на зайняття вакантних посад го-

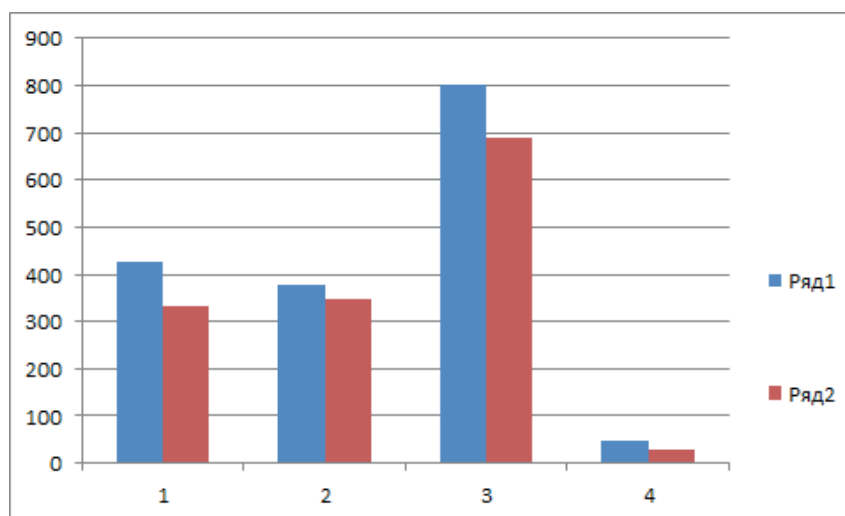
лів районних державних адміністрацій.

Президентом України призначено **66** - голів районних державних адміністрацій, **5** голів обласних державних адміністрацій; Кабінетом Міністрів України призначено **32** керівники та заступників керівників центральних органів виконавчої влади та керівників апаратів інших органів, **21** – державного секретаря та заступників.

Також зазначаємо, що Комісією з питань вищого корпусу державної служби за 2016 рік затверджено переліки посад державної служби, патронатної служби та посад працівників, які виконують функції з обслуговування, зі встановленими категоріями посад державної служби Комітету з Національної премії України імені Тараса Шевченка, Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки, Державному управлінню справами (допоміжні органи, утворені Президентом України), Адміністрації Президента України.

За ініціативою суб'єктів призначення та відповідно до повноважень Комісії здійснено близько 10 дисциплінарних проваджень щодо державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А» та внесено пропозиції суб'єкту призначення за наслідками дисциплінарного провадження.

Віта КОСТИК,
начальник Відділу забезпечення діяльності Комісії з питань вищого корпусу державної служби



Діаграма кількості учасників, які виявили бажання прийняти участь у конкурсі (ряд1) та кількість кандидатів, допущених до участі у конкурсі (ряд2) на зайняття вакантних посад державної служби категорії "А"



ДВОДЕННИЙ СЕМІНАР "ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ СЛУЖБИ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ"

Загальні відомості

Досягнення високих стандартів демократії, дотримання принципів верховенства права та забезпечення прав людини як найвищої цінності демократичної держави, побудова громадянського суспільства неможливі без становлення ефективної системи місцевого самоврядування.

Саме на органи місцевого самоврядування покладається вирішення переважної більшості питань місцевого значення та чи не найважливіша місія сучасної сервісної держави — надання якісних послуг громадам.

З огляду на головні завдання реформування місцевого самоврядування, зокрема розвиток місцевої демократії та модернізацію управлінської системи на місцевому рівні через підвищення її здатності відповідати на щоденні потреби населення і організувати соціально-економічний розвиток відповідних територій, існує об'єктивна необхідність в обміні досвідом та обговоренні актуальних питань, пов'язаних із реформуванням служби в органах місцевого самоврядування.

Актуальність пошуку оптимальної моделі системи місцевого самоврядування засвідчує рішення III-го Варшавського саміту голів урядів та керівників держав-членів Ради Європи, відповідно до якого було розроблено Європейську стратегію інновацій та доброго врядування на місцевому рівні, що здобула підтримку на 15-й Європейській конференції міністрів, відповідальних за місцеве та регіональне управління (м. Валенсія, 15–16 жовтня 2007 року) та була затверджена Комітетом міністрів Ради Європи у 2008 році.

Ратифікувавши Угоду про асоціацію Україна, як держава засвідчила політичний курс на

європейську інтеграцію, визначила невід'ємною складовою процесів реформування наблизення служби в органах місцевого самоврядування до європейських принципів, які висувуються до країн-кандидатів на вступ до ЄС, а також принципів «належного врядування», які закріплені рішеннями Ради Європи.

Необхідність проведення комплексної реформи системи місцевого самоврядування в Україні зумовило прийняття Верховною Радою України 09 лютого 2017 року проекту Закону України № 2489 «Про службу в органах місцевого самоврядування». Закон передбачає встановлення нових правових та організаційних засад служби в органах місцевого самоврядування як професійної та політично неупередженої діяльності на благо держави і громади, а також для гарантування реалізації громадянами України права рівного доступу до служби в органах місцевого самоврядування.

Разом з тим, враховуючи багатосторонній вимір Східного партнерства, для країн-східноєвропейських сусідів ЄС (Азербайджан, Білорусь, Вірменія, Грузія, Молдова та Україна) доцільним буде обговорити досвід реалізації реформ місцевого самоврядування з урахуванням кращого європейського досвіду, який може представити Чеська Республіка, що є країною-лідером Сфери 3 «Міське / регіональне управління, децентралізація» Робочої групи (Панелі) «Реформа державного управління» Тематичної платформи 1 «Демократія, належне врядування та стабільність» ініціативи Європейського Союзу «Східне партнерство».

Цільова аудиторія

До участі у семінарі були запрошені представники центральних органів виконавчої влади, голови міських, сільських, селищних рад і об'єднаних територіальних громад України, представники країн-членів ЄС та країн ініціативи ЄС «Східне партнерство», міжнародних проектів та організацій.

Зворотній зв'язок

За результатами семінару були сформовані висновки та підготовлені пропозиції щодо впровадження кращих практик реформи служби в органах місцевого самоврядування в умовах реформування державного управління та децентралізації влади.



МЕТОЮ БУЛО СТВОРЕННЯ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ОБМІНУ ДОСВІДОМ ТА ОБГОВОРЕННЯ СУЧАСНИХ ЗАВДАНЬ ТА ВИКЛИКІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ РЕФОРМУВАННЯМ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ, ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЄЮ ВЛАДИ, ПІДВИЩЕННЯМ РОЛІ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ КРАЇН-ЧЛЕНІВ ЄС ТА КРАЇН ІНІЦІАТИВИ ЄС «СХІДНЕ ПАРТНЕРСТВО».

07-08 вересня 2017 року у приміщенні Національного агентства України з питань державної служби відбувся дводенний семінар «Професіоналізація служби в органах місцевого самоврядування в контексті реформування державного управління та децентралізації влади».



Захід організовано НАДС та Центром адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу у рамках Робочої групи (Панелі) «Реформа державного управління» Тематичної платформи «Демократія, належне врядування та стабільність» ініціативи ЄС «Східне партнерство», зокрема в рамках Сфери 3: «Міське / регіональне управління, децентралізація», країною-лідером якої виступає Чеська Республіка.

Слід також відзначити участь у семінарі представників країн-членів ЄС **Якуба Янжури**, представника Міністерства внутрішніх справ Чеської Республіки та **Бартоломея Островського**, незалежного експерта з питань місцевого самоврядування та демократії Республіки Польща, які створили ефективну платформу для обміну досвідом у заході.

Під час пленарної частини семінару учасники обговорили сучасний стан професійного розвитку публічної служби та сформували пропозиції щодо підвищення ефективності професіоналізації місцевого самоврядування.

Зокрема, **Василь Куйбіда**, президент Національної академії державного управління при Президенті України акцентував увагу учасників семінару на необхідності збереження стимулюючих професійний розвиток факторів, таких як збереження на період проходження навчання місця роботи, а також запропонував запровадити для посадових осіб місцевого самоврядування дистанційне навчання.

Сергій Чернов, Голова Харківської обласної ради, Президент Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад» підкреслив важливість навчання посадових осіб місцевого самоврядування, яке повинно здійснюватись на підставі вивчення потреб та запропонував створити реєстр фахівців (експертів), які б могли залучатись до організації професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування і депутатів місцевих рад.

Андрій Заболотний, заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби зазначив, що прийняття Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування» забезпечить формування ефективної системи професійного розвитку посадових осіб місцевого самоврядування.

У семінарі також взяли участь **Олена Литвиненко**, заступник голови Офісу Ради Європи в Україні, яка відзначила прогрес у процесі децентралізації та запропонувала організувати підвищення кваліфікації на підставі узагальнених потреб органів місцевого самоврядування та **Олександр Слобожан**, виконавчий директор Асоціації міст України, який представив досвід співпраці Асоціації міст України з НАДС під час розроблення нового проекту Закону «Про службу в органах місцевого самоврядування».

Під час роботи у робочих групах, учасники семінару обмінялись думками та напрацювали пропозиції щодо підходів до побудови ефективної системи підвищення кваліфікації та подальших кроків щодо законодавчого забезпечення професіоналізації служби в органах місцевого самоврядування.

У рамках семінару, представники країн Східного партнерства та представники органів місцевого самоврядування відвідали Центр надання адміністративних послуг виконавчого органу Київської міської ради, де мали можливість ознайомитись з практикою надання адміністративних послуг.

За результатами заходу учасники отримали сертифікати.



РЕЗОЛЮЦІЯ міжнародного семінару

Учасники семінару «Професіоналізація служби в органах місцевого самоврядування в контексті реформування державного управління та децентралізації влади» – представники центральних органів виконавчої влади, Асоціації міст України, Української асоціації районних та обласних рад, Всеукраїнської асоціації сільських та селищних рад, голови міських, сільських, селищних рад і об'єднаних територіальних громад України, представники країн-членів ЄС та країн ініціативи ЄС «Східне партнерство», міжнародних проектів та організацій, –

обговоривши актуальні виклики та кращі практики країн-членів ЄС та країн ініціативи ЄС «Східне партнерство» щодо законодавчого забезпечення розвитку системи місцевого самоврядування; професійного розвитку служби в органах місцевого самоврядування; пошуку шляхів підвищення спроможності органів місцевого самоврядування щодо надання якісних публічних послуг; адаптації змісту і форм діяльності органів місцевого самоврядування до кращих практик, які успішно діють у країнах-членах ЄС та країнах ініціативи ЄС «Східне партнерство»;

констатуючи необхідність проведення комплексної реформи системи місцевого самоврядування в Україні, яка була зумовлена прийняттям Верховною Радою України 09 лютого 2017 року проекту Закону України № 2489 «Про службу в органах місцевого самоврядування»;

прагнучи вивчити успішний досвід країн ЄС та країн ініціативи ЄС «Східне партнерство» та посилити контакти з державними органами країн-членів ЄС та країн ініціативи ЄС «Східне партнерство»;

маючи на меті створити платформу для обміну досвідом та обговорення сучасних політичних, соціально-економічних і управлінських викликів, пов'язаних із реформуванням служби в органах місцевого самоврядування, підвищенням спроможності представників цих органів до виконання своїх функцій в умовах децентралізації влади та реформування державного управління, підвищення ролі органів місцевого самоврядування у забезпеченні розвитку держави;

враховуючи, що розпочатий курс реформ передбачає формування ефективного місцевого самоврядування та територіальної організації влади з метою створення і підтримки повноцінного

життєвого середовища для громадян, надання високоякісних та доступних публічних послуг, становлення інститутів прямого народовладдя, задоволення інтересів громадян в усіх сферах життєдіяльності на відповідній території, узгодження інтересів держави та територіальних громад,

усвідомлюючи, що ефективна реалізація реформи місцевого самоврядування також вимагає посилення спроможності органів місцевого самоврядування, які є важливим інститутом реального народовладдя та дієвим інструментом реалізації інтересів територіальної громади

РОЗРОБИЛИ ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ:

– доопрацювати Концепцію реформування системи професійного навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, яка забезпечить підвищення рівня їх професійної компетентності, буде зорієнтована на потреби особистості у професійному розвитку впродовж життя та сприятиме впровадженню принципів належного врядування;

– організувати вивчення потреб органів місцевого самоврядування у підвищенні кваліфікації, передбачивши кількісні дані та аналіз тематик навчальних програм;

– розробити навчальні програми професійного розвитку посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, у відповідності до кращих європейських практик та потреб у підвищенні кваліфікації;

– доопрацювати систему професійного навчання для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, зокрема запровадити навчання за кордоном, дистанційне навчання, більшу увагу приділяти організації навчання у формі тренінгів;

– врахувати потреби органів місцевого самоврядування у підвищенні кваліфікації під час підготовку проекту Закону України «Про державний бюджет на 2018 рік» (для тих бюджетів ОМС, які потребують субвенції);

– внести зміни до Законів України «Про державну службу», «Про службу в органах місцевого самоврядування» для забезпечення організації професійного навчання, підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад у межах 2 % витрат, передбачених на оплату праці працівників відповідного органу влади;

– створити реєстр фахівців (експертів), які б могли залучатись до організації навчання посадових осіб місцевого самоврядування, що повинно здійснюватись на підставі вивчення потреб, враховуючи, що замовником підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування повинні стати асоціації місцевого самоврядування.



• МІЖНАРОДНИЙ
БЛОК

DOCCU - Розвиток громадянських компетентностей в Україні

DOCCU - це швейцарсько-український проект (далі – Проект), який реалізується в Україні в рамках Швейцарської стратегії співробітництва для України на 2015-2018 роки за напрямом «Врядування та відновлення миру». Швейцарська агенція з розвитку та співробітництва (ШАРС) уповноважила Інститут міжнародних проектів в освіті Цюрихського педагогічного університету реалізувати проект DOCCU.

Донором Проекту є Швейцарська Конфедерація. Виконавцем Проекту є Цюрихський педагогічний університет (Швейцарія).

Бенефіціарами Проекту є Національне агентство України з питань державної служби та Міністерство освіти і науки України.

Головна мета Проекту: підтримка сталого розвитку громадянського суспільства за допомогою поширення знань про освіту для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ) в Україні через:

- систему навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування;
- систему післядипломної освіти вчителів і керівників шкіл.

Проект покликаний удосконалити процес співпраці між органами державної влади, системою освіти та громадськістю для створення демократичного середовища у місцевих громадах.

Пілотні регіони – Київська та Одеська області (2013-2018 рр.); Львівська, Івано-Франківська, Херсонська, Дніпропетровська, Луганська та Полтавська області (2016-2018 рр.).

Перша фаза впровадження Проекту тривала з 1 вересня 2013 року по 30 червня 2016 року.

У ході впровадження Проекту важливою є співпраця та підтримка Адміністрації Президента України, Комітету з питань освіти і науки Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства України з питань державної служби, Національної академії педагогічних наук України, обласних державних адміністрацій, міжнародних і громадських організацій. Проект передбачає поширену та поглиблену імплементацію ОДГ/ОПЛ для досягнення наступних цілей:

- посилення місцевого самоврядування за допомогою підтримки демократичних освітніх установ;

- реалізація принципів «доброго врядування», шляхом поширення знань про ОДГ/ОПЛ серед державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за допомогою впровадження відповідного навчального курсу в освітній програмі для підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування на національному та регіональному рівнях;

- посилення національної дискусії щодо Демократичного Громадянства на основі Хартії Ради Європи з ОДГ/ОПЛ.

Проект DOCCU має на меті впровадити ОДГ/ОПЛ на національному, регіональному та місцевому рівнях серед публічних службовців та освітян, поді-

лившись відповідними знаннями та практичним досвідом. Знання та досвід стануть доступними широкому загалу за допомогою стаціонарних та дистанційних форм навчання, а також поширення знань через засоби масової інформації і випуск спеціальних публікацій для державних

службовців, представників органів місцевого самоврядування та освітян.

Проект передбачає впровадження трьох головних та наскрізних компонентів:

• **Компонент 1 «Державні службовці».**

Впровадження ОДГ/ОПЛ на загальнонаціональному рівні у систему підготовки державних службовців та представників органів місцевого самоврядування України.

• **Компонент 2 «Керівники шкіл» (директори шкіл).**

Впровадження ОДГ/ОПЛ у систему післядипломної освіти керівників шкіл у Київській, Одеській, Львівській, Івано-Франківській, Херсонській, Дніпропетровській, Луганській та Полтавській областях.

• **Компонент 3 «Вчителі».**

Впровадження ОДГ/ОПЛ у систему післядипломної освіти вчителів у Київській, Одеській, Львівській, Івано-Франківській, Херсонській, Дніпропетровській, Луганській та Полтавській областях.



СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТУ

У 2014-2015 роках в рамках Проекту було підготовлено 110 майстер-тренерів для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Швейцарські та українські експерти організували і провели 14 триденних семінарів та курси дистанційного навчання для п'яти груп учасників. Підготовлені майстер-тренери вже впроваджують модулі з освіти для демократичного громадянства в обласних центрах перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій по всій Україні.

Окрім того, у 2017 році заплановано впровадження професійних програм з розвитку громадянських компетентностей в усіх обласних центрах перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, а також в систему підготовки державних службовців за магістерською програмою спеціальності «Публічне управління та адміністрування» у вищих навчальних закладах.

Державні службовці та освітяни отримали доступ до інформаційних та навчальних матеріалів з розвитку громадянських компетентностей через всеукраїнську інтернет-платформу «Освіта для демократичного громадянства та освіта з прав людини в Україні».

За роки впровадження Проекту у 8 пілотних регіонах було підготовлено понад 200 майстер-тренерів для всіх категорій учителів та для керівників шкіл. Розроблені під час дидактичних семінарів тренінгові курси були включені до навчальних програм ІППО Одеської, Київської, Дніпропетровської, Луганської, Полтавської, Львівської, Івано-Франківської та Херсонської областей. У 2015-2017 роках у двох пілотних областях Проекту підвищення кваліфікації на проблемних курсах з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, модулів та тематичних курсів пройшли понад 27000 учителів та більше 2800 тисячі керівників шкіл.

У наступних фазах Проекту найкращий досвід буде поширено на всі області України через систему підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Більше інформації Ви знайдете на сайті проекту - www.doccu.in.ua

продовження рубрики див. на ст. 12

АКТУАЛЬНО

Про Порядок проведення конкурсу на зайняття посад державної служби, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня

2016 року №246 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 18 серпня 2017 року №648) <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/648-2017-%D0%BF>

• НОВИНИ

Уряд запровадить єдину електронну систему управління персоналом

31 серпня, на Координаційній раді з питань держслужби був підтриманий проект Концепції створення та впровадження інформаційної системи управління людськими ресурсами в органах державної влади.

"Створення такої системи – це можливість нарешті використовувати на повну силу потужності сучасних інформаційних технологій для того, щоб забезпечити відкритість і прозорість всіх процесів управління персоналом на державній службі. Це не тільки відмова від десятків

довідок, особових карток та форм, які кожного разу заповнюються при прийомі на роботу, паперово-бюрократичного оформлення та зберігання інформації про оцінювання, оплати, заохочення, навчання, іншої інформації, що є суттєвою економією ресурсів, це в першу чергу нові інноваційні і ефективні процедури управління персоналом", - відзначив Міністр Кабінету Міністрів Олександр Саенко.

Це - важлива складова по дебіюкратації роботи міністерств та привнесення нової

якості в їх роботу.

"Маємо працювати на результат, а не заради процесу. Усе це важливі кроки до справді ефективного державного управління", - додав він.

Члени Координаційної ради домовились на наступному засіданні розглянути проект концепції реформи оплати праці державних службовців, питання врегулювання адміністративної процедури та концепцію модернізації системи професійного навчання.



Про Типовий порядок проведення оцінювання результатів службової діяльності державних службовців

На виконання статті 44 Закону України від 10 грудня 2015 року № 889-VIII «Про державну службу» розроблено і схвалено постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового порядку проведення оцінювання результатів службової діяльності державних службовців».

Метою акта є визначення процедури проведення щорічного оцінювання службової діяльності державних службовців на принципах об'єктивності, достовірності, доступності та прозорості для виявлення потреби у професійному навчанні, планування професійного та особистісного розвитку, а також стимулювання результативної діяльності відповідного державного органу.

Особливості оцінювання результатів службової діяльності державних службовців, які займають посади державних секретарів:

- завдання і ключові показники для державних службовців, які займають посади державних секретарів міністерств є однаковими та затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням НАДС;

- у разі надання відповідним міністром пропозицій щодо результатів оцінювання службової діяльності державних службовців, які займають посади державних секретарів міністерств, які містять негативну оцінку копії таких пропозицій та завдань і ключових показників надсилаються до НАДС;

- у разі надання відповідним міністром пропозицій щодо результатів оцінювання службової діяльності державних службовців, які займають посади державних секретарів міністерств, які містять нега-

тивну оцінку копії таких пропозицій та завдань і ключових показників надсилаються до НАДС;

- у разі надходження таких пропозицій НАДС утворює комісію для проведення перевірки обґрунтованості негативної оцінки;

- результати такої перевірки надаються суб'єкту призначення для прийняття остаточного рішення про затвердження висновку щодо результатів оцінювання.

Оцінювання проводиться щороку у жовтні – грудні за період з 1 січня поточного року або з дати визначення завдань і ключових показників до дати прийняття наказу (розпорядження) про проведення оцінювання.

Етапи оцінювання:

- визначення та перегляд завдань і ключових показників;

- оціночна співбесіда (крім випадків, передбачених цим Типовим порядком);

- визначення результатів оцінювання та їх затвердження.

Постановою визначено, що оцінювання результатів службової діяльності державних службовців за 2018 рік проводиться у такі строки:

- визначення завдань і ключових показників результативності, ефективності та якості — у грудні 2017 року;

- оціночна співбесіда, визначення та затвердження результатів оцінювання — у жовтні — грудні 2018 року.

Про Порядок атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою

Із набранням чинності Закону України «Про державну службу» кардинальних змін зазнав порядок вступу на державну службу, суть якого полягає в тому, що однією із загальних вимог до осіб, які претендують на вступ на державну службу, встановлених положеннями статті 20 згаданого Закону, є вільне володіння державною мовою.

Нормами статті 25 Закону визначено, що особа, яка бажає взяти участь у конкурсі, зокрема має подати посвідчення атестації щодо вільного володіння державною мовою.

З метою забезпечення реалізації вимог Закону та на виконання абзацу другого підпункту 4 пункту 15

Розділу XI «Прикінцеві та перехідні положення» Закону Кабінет Міністрів України постановою від 26 квітня 2017 р. № 301 затвердив Порядок атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою.

Даний Порядок визначає механізм проведення атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою, зокрема:

- **організацію роботи атестаційної комісії;**

- **склад атестаційної комісії;**

- **права та обов'язки учасників атестації;**

- **порядок видачі посвідчення тощо.**



Про реформування міністерств і центральних органів виконавчої влади (запровадження посад фахівців з питань реформ)

На виконання рішень Уряду щодо запровадження посад фахівців з питань реформ НАДС розроблено низку нормативно-правових актів:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 18.08.2017 р. № 644 "Деякі питання упорядкування структури Секретаріату Кабінету Міністрів України, апарату міністерств та інших центральних органів виконавчої влади"

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=250230823>

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 18.08.2017 р. № 648 "Про внесення змін до Порядку проведення конкурсу на зайняття посад державної служби"

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=250228817>

3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 18.08.2017 р. № 580 "Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2016 р. № 905" (Концепція запровадження посад фахівців з питань реформ)

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=250226488>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 18.08.2017 р. № 647 "Деякі питання реалізації комплексної реформи державного управління"

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=250226458>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 18.08.2017 р. № 645 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 18 січня 2017 р. № 15"

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=250226532>

Відповідно до рішень, затверджених Кабінетом Міністрів, у 10 пілотних міністерствах, Секретаріаті Кабінету Міністрів України, НАДС, Державному агентстві з питань електронного урядування буде створено нові структурні підрозділи – директори політики, а також директори стратегічного планування та євроінтеграції, що зосередять на собі ключову функцію міністерств – формування політики у підзвітних сферах.

На посади керівників директоратів, а також їх співробітників (державних експертів), шляхом конкурсного відбору буде відібрано кваліфікованих фахівців, які зможуть якісно та ефективно виконувати завдання з підготовки та реалізації реформ, а також впливати на тенденції й розвиток економіки України.

Основним завданням таких державних службовців стане формування державної політики у сферах своєї відповідальності, стратегічне планування та забезпечення процесів євроінтеграції.

Передбачається, що завдяки відкритим конкурсам відповідно до міжнародних стандартів відбору персоналу, державна служба поповниться значною кількістю фахівців із бізнесу, найкращими працівниками державного сектору, а також активними представниками громадянського суспільства.

Для забезпечення відбору кандидатів на посади фахівців з питань реформ розроблено єдиний портал, на якому будуть зібрані вакансії на зазначені посади. Для зручності бажаючих взяти участь у конкурсі передбачено подання документів в режимі он-лайн.

Фахівці з питань реформ – хто вони?

Питанням оновлення і посилення кадрового потенціалу державних органів та залучення на державну службу сучасних, кваліфікованих, компетентних, мотивованих професіоналів присвячена перша зустріч команди державного управління з кандидатами на посади фахівців з питань реформ.

На початку зустрічі її модератор Валерій Пекар повідомив, що протягом перших годин з моменту початку роботи єдиного веб-порталу вакансій зареєструвалося 850 бажаючих взяти участь у конкурсах на нові посади державної служби.

На питання майбутніх працівників директоратів, які будуть створені у міністерствах, відповідали Мі-

ністр Кабінету Міністрів України Олександр Саєнко, Голова НАДС Костянтин Ващенко, заступник Державного секретаря Кабінету Міністрів України Тетяна Ковтун, в.о. Міністра охорони здоров'я Уляна Супрун, представники Офісу реформ Кабінету Міністрів України Антон Яценко, Іван Хілобок, керівник Офісу ефективного регулювання Олексій Гончарук, державні секретарі Міністерства культури, Міністерства аграрної політики та продовольства, Міністерства освіти, Міністерства енергетики та вугільної промисловості.

Олександр Саєнко у своєму виступі розповів про причини, що спонукають до реформування держав-



ного управління, а також виклав основні завдання, що мають бути реалізовані у процесі побудови нової державної служби: створення нової філософії цінності державної служби; зміна процесів і процедур в державній службі; забезпечення прозорості і довіри до проведення конкурсів на посади державної служби.

Для реалізації цих завдань Урядом затверджено низку нормативно-правових актів, якими розпочинається наступний етап реформи державного управління і, відповідно, Уряд розраховує, що державна служба поповниться значною кількістю нових фахівців із бізнесу, громадського сектору, а також з найкращих працівників у державному секторі.

У своєму виступі Костянтин Ващенко наголосив на тому, що система державної служби має будуватися на компетентнісних засадах. Для відбору кандидатів на посади фахівців з питань реформ, які будуть відповідати таким вимогам, як наявність стратегічного бачення, комунікативність, лідерство, налаштованість на досягнення результатів, здатність приймати ефективні рішення, істотно змінено процедуру проведення конкурсу та підходи до обрання конкурсних комісій, передбачено навчання членів цих комісій щодо механізму проведення конкурсів, залучення до конкурсних комісій незалежних експертів у сферах добору персоналу та

Реформування центральних органів виконавчої влади, ключові завдання нових директоратів в міністерствах та оновлену процедуру конкурсів обговорено на семінарі для державних секретарів міністерств

За участю Голови Національного агентства України з питань державної служби Костянтина Ващенко і Міністра Кабінету Міністрів України Олександра Саєнка у Всеукраїнському центрі підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування відбувся одноденний навчальний семінар для державних секретарів міністерств.

На семінарі, у якому також взяли участь Державний секретар Кабінету Міністрів України Володимир Бондаренко, заступники Державного секретаря Кабінету Міністрів України, державні секретарі міністерств, представники інститутів громадянського суспільства та експерти, обговорено питання підготовки до реформування міністерств та інших центральних органів виконавчої влади.

Учасники заходу обговорили конкретні кроки щодо утворення нових структурних підрозділів у центральних органах виконавчої влади, підготовки до оголошення конкурсу, створення конкурсної комісії, особливості проведення конкурсів і діяльності конкурсних комісій, матеріально-технічного забезпечення робочих місць фахівців з питань реформ.

відповідних політик.

Серед інших новацій щодо відбору на посади фахівців з питань реформ – спеціальні вимоги до керівників директоратів, що створюються у міністерствах, запровадження нових підходів до етапів проведення конкурсів, удосконалення процедури оцінювання.

Претендентів на посади фахівців з питань реформ цікавили питання:

- скорочення штатної чисельності міністерств під час створення директоратів;
- отримання сертифікатів щодо вільного володіння державною мовою;
- наявність ризиків створення конфліктних ситуацій між новоствореними директоратами та іншими структурними підрозділами міністерств;
- завдання директоратів;
- тематика тестових і ситуаційних завдань конкурсів;
- оплати праці фахівців з питань реформ.

На всі поставлені питання бажаючих взяти участь у конкурсах на посади фахівців з питань реформ було надано вичерпні відповіді.

Більш детальну інформацію про захід можна отримати за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Qwm-x09RcBY>

Крім того, обговорено також спеціальні вимоги до нових посад, комунікаційні заходи з роз'яснення найбільш важливих питань проведення реформи державного управління, зокрема, створення нових функціональних підрозділів у міністерствах.

Також відбулася активна дискусія щодо порядку прийняття урядових рішень, аналізу і формування політики та окремих питань діяльності директоратів і генеральних департаментів.

Кадрова революція влади: як Уряд буде набирати нових фахівців-реформаторів та долати інституційну слабкість державного апарату

Кабінет Міністрів України зробив черговий крок у реформуванні державного управління. Зокрема, в рамках цієї реформи Уряд ухвалив рішення про створення директоратів у 10 міністерствах і Секретаріаті Кабінету Міністрів України.

Для чого у міністерствах створюють нові структурні підрозділи, чим конкретно будуть займатись їх працівники і яка доля очікує інших працівників міністерств, в інтерв'ю агенції «Главком» розповів Голова Національного агентства України з питань державної служби Костянтин Ващенко.

Посилання на інтерв'ю: <http://glavcom.ua/interviews/derzhsluzhba-iz-zarplatoyu-30-70-tisyach-griven-yak-vlashtuvatisya-na-takurobotu-432395.html>



ПРОГРАМА РАДИ ЄВРОПИ "ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ І ТЕРИТОРІАЛЬНА КОНСОЛІДАЦІЯ В УКРАЇНІ"

Україна як член Ради Європи з 1995 року взяла на себе зобов'язання поважати Європейські стандарти, зокрема, у сфері місцевої і регіональної демократії, положення Європейської хартії місцевого самоврядування, ратифікованої у 1997 році, і її Додаткового протоколу про право участі у справах органу місцевого самоврядування, ратифікованого у 2014 році.

Програма «Децентралізація і територіальна консолідація в Україні» впроваджується у рамках Плану дій Ради Європи для України на 2015-2017 роки. Загальною метою Програми є формування в Україні сталої системи місцевого самоврядування. Для досягнення цієї мети Програмою здійснюються чисельні заходи в рамках двох тісно пов'язаних компонентів.

Компонент 1

«Територіальна реформа та ефективне місцеве самоврядування»

Завдання:

- проведення експертизи законодавства та надання практичної допомоги з питань територіальної консолідації у країні;
- зміцнення спроможності виборних та призначених публічних представників в пілотних об'єднаних територіальних громадах.

Компонент 2

«Підтримка децентралізації та сталого місцевого управління»

Завдання:

- підтримка розбудови/вдосконалення правових та інституційних рамок задля децентралізації влади та побудови сталого місцевого управління;
- підвищення професіоналізму, ефективності діяльності та адміністративної спроможності органів центральної влади та органів місцевого самоврядування.

ПРОГРАМА "U-LEAD"

Основною метою Програми «U-LEAD з Європою: Програма для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку» є підтримка створення прозорої і підзвітної багаторівневої системи управління, яка реагуватиме на потреби громадян, що передбачає (1) посилення спроможності ключових суб'єктів на національному, регіональному та місцевому рівнях з метою реалізації регіональної політики та реформи децентралізації, а також (2) вдосконалення адміністративних послуг на місцевому рівні для громадян України.

Ці ключові напрямки відображаються у двох програмних компонентах:

компонент 1, за реалізацію якого відповідає GIZ, стосується передусім координації та посилення спроможностей на вертикальному і

горизонтальному рівнях на всій території України – від рівня громад до районного, обласного та центрального рівнів;

компонент 2, за реалізацію якого відповідає SIDA, передбачає створення ефективних центрів надання адміністративних послуг (ЦНАП). При цьому основна увага приділяється щойно об'єднаним громадам і роз'яснювальній роботі на національному рівні.

Програма "U-LEAD" впроваджується за підтримки Європейської Комісії, Федерального міністерства економічної співпраці та розвитку (Німеччина), Міністерства закордонних справ Данії, Міністерства закордонних справ Естонії, Міністерства закордонних справ Польщі, Міністерства закордонних справ Швеції.

