



Концептуальні засади модернізації професійного навчання державних службовців у контексті реформування державної служби в Україні

**Голова Національного агентства України
з питань державної служби**

Костянтин Ващенко

22.09.2016 року

Управління професіоналізацією кадрів державної служби передбачає:

Планування професійного розвитку кадрів та удосконалення організаційного забезпечення цього процесу

Впровадження комплексу елементів професійного навчання державних службовців з урахуванням сучасних вимог до професіоналізму на державній службі

Формування мотивації державних службовців до професійного вдосконалення

Контроль відповідності рівня професіоналізму державних службовців посадовим обов'язкам

Організація рівного доступу громадян до державної служби

Модель управління професіоналізацією кадрів державної служби:

Реформування системи професійної освіти

Удосконалення кадрових технологій – добору та відбору

Оцінювання

Атестація

Професійне навчання

Ротація

Мотивація

Формування кар'єрного середовища державної служби

Організаційні складові системи професійного навчання державних службовців



Формування сучасної системи професійного навчання державних службовців



Компетентнісна модель управління людськими ресурсами:

- конкурсний відбір кандидатів на посади державної служби
- оцінка професійних якостей
- визначення заробітної плати та стимулювання діяльності
- оцінювання результатів службової діяльності
- навчання, перепідготовка і підвищення кваліфікації державного службовця

Вимірювання компетентностей під час проведення конкурсу

Етапи

Тестування

**Розв'язання
ситуаційних завдань**

Співбесіда

Компетентності

знання Конституції України, законодавства про державну службу, антикорупційного законодавства та спеціального законодавства.

професійні знання
вміння приймати ефективні рішення
управління організацією і персоналом
управління публічними фінансами

лідерські навички, вміння здійснювати ефективну комунікацію, управління змінами, робота з інформацією, особистісні компетенції

Оцінювання діяльності державних службовців є важливим

Для державного службовця:

- ✓ прийняття рішення щодо преміювання
- ✓ планування його кар'єри
- ✓ виявлення потреби у професійному навчанні

Для державного органу:

- ✓ розрахунку потреби у державних службовцях
- ✓ складання програми підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації державних службовців
- ✓ організації конкурсного заміщення вакантних посад державної служби
- ✓ формування кадрового резерву і стажування державних службовців.

Головні пріоритети державної політики у сфері професійного освіти державних службовців:

забезпечення обов'язковості та безперервності навчання всіх без винятку державних службовців різних категорій посад та гілок влади

удосконалення стратегічного планування і бюджетного програмування навчання

стандартизація навчання і навчально-методичного забезпечення

перехід від кількісних до якісних показників професійного навчання державних службовців

створення своєрідного центру оцінювання якості навчання

розробка нової моделі професійного навчання державних службовців

створення конкурентного середовища у сфері професійної освіти державних службовців

удосконалення роботи служб управління персоналом державних органів з організації підвищення професійної компетентності державних службовців

створення системи обліку та навчання викладацьких кадрів

розширення міжнародного співробітництва у сфері професійного навчання державних службовців, насамперед з країнами ЄС

активізація роботи територіальних органів НАДС в регіонах щодо організації професійного навчання

Дорожня карта реформи професійного навчання державних службовців

Структура освіти

Зміст освіти

**Кадри,
професійний
розвиток,
умови праці**

**Управління і
фінансування**



Дякую за увагу!